

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Учебная практика, ознакомительная практика»

Направление подготовки:
05.04.01 Геология

Профиль: «Гидрогеология, инженерная геология и геоэкология»

Квалификация (степень) выпускника – **магистр**
Форма обучения – **очно-заочная**
Год начала подготовки **2026**

Утверждена в составе ОПОП.
Составитель: заведующий кафедры Экологии и природопользования, руководитель
программы, проф., д.т.н. А.Б.Лолаев

Владикавказ
2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.).

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	2
Лекции	-
Практические занятия	2
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	2
Самостоятельная работа	214
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	216

2. Цели изучения дисциплины

Целями практики являются:

- получение первичных профессиональных навыков, изучение особенностей работы инженером-геологом и закрепление теоретических знаний, полученных по ранее освоенным дисциплинам.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б2.О.01 (У). Блок 2. Практика. Обязательная часть.

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимы знания, умения, навыки, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины «Экономика отрасли», «Экономика минерального сырья», «Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых» и др.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы для изучения последующих дисциплин: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать:	Уметь	Владеть:
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	Осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий

УК-4 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями	Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями	Организует и модераторует межкультурное взаимодействие
УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	Обосновывать выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия	Оценкой эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях
ОПК-1 Способен использовать теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности	Стыковые и прикладные разделы специальных дисциплин магистерской программы.	Определять цель и формулировать задачи планируемых исследований и работ Научно обосновать цель проводимых исследований и формулировать задачи планируемых научно-исследовательских работ	Основами методики проведения научных гидрогеологических и инженерно-геологических изысканий Методикой проведения научных геологических исследований, способами установления последовательности решения геологического задания по разведке месторождений полезных вод и инженерно-геологическими изысканиями
ОПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач	Целевое назначение и задачи гидрогеологических и инженерно-геологических исследований. Стратегические цели, назначение и задачи гидрогеологических и инженерно-геологических исследований недр и выполнения научных исследований в области наук о Земле	Определять цель и формулировать задачи планируемых исследований и работ Научно обосновать цель проводимых исследований и формулировать задачи планируемых научно-исследовательских работ.	Основами методики проведения научных гидрогеологических и инженерно-геологических изысканий Методикой проведения научных геологических исследований, способами установления последовательности решения геологического задания по разведке месторождений полезных вод и инженерно-геологическими изысканиями.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лите- ратура
		л	пр.	Содержание	Часы		
1.	Гидрогеологические исследования	-		Гидрогеологические исследования для обоснования возможности водоснабжения учебного полигона Опытно-фильтрационные работы для определения параметров пласта: наливов и нагнетания	83	Опрос, проверка рефератов	1-10
2.	Инженерно-геологические изыскания	-		Полевые методы изучения деформационных свойств грунтов Полевые методы изучения прочностных свойств грунтов	83	Опрос, проверка рефератов	1-10
3.	Камеральный этап	-			25	Опрос, проверка рефератов	1-10
4.	Составление отчета	-			25	Проверка и сдача отчета	1-10
	Итого	-	2		216		

Добавлено примечание ([E1]): Указывать не номер недели, а номер темы.

6. Образовательные технологии

Согласно учебному плану при преподавании дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

- *интерактивные технологии* («мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра);
- *технологии контекстного обучения* – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста (анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др.);
- *технологии электронного обучения* (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов СОГУ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте или с использованием ЭИОС СОГУ.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских навыков и умений.

По дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;
- подготовка доклада/конспекта по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;
- подготовка к выполнению самостоятельных работ;
- подготовка к промежуточной аттестации (зачету с оценкой);
- написание отчета.

Содержание, трудоемкость и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 5.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными *формами текущего контроля* по дисциплине являются:

- устный опрос на практическом занятии;
- реферат / конспект по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;
- проверка результатов самостоятельных работ.

Форма *рубежного контроля*: отчет.

Формы *промежуточной аттестации*: зачет с оценкой.

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71–85%	50–70%	Менее 50%
		отлично / зачет	хорошо / зачет	удовлетвори-тельно / зачет	неудовлетвори-тельно / незачет
1. Текущий контроль (max 20 баллов за один модуль)					
		15–17 баллов	12–14 баллов	8–11 баллов	0–7 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 17б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Реферат / доклад / конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15 б. за один модуль)					
		Не предусмотрен			
3. Промежуточная аттестация по дисциплине (max число баллов – в соответствии с действующим локальным нормативным актом)					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86–100 %	71–85 %	50–70 %	0–49 %
	Зачет / Экзамен	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

8.2. - 8.3.

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

8.4. Вопросы к зачету с оценкой

1. Характеристика физических свойств грунтов изучаемой площадки
2. Характеристика прочностных свойств грунтов изучаемой площадки
3. Характеристика деформационных свойств грунтов изучаемой площадки
4. Характеристика физико-химических свойств грунтов изучаемой площадки
5. Характеристика магнитных свойств грунтов изучаемой площадки
6. Характеристика реологических свойств грунтов изучаемой площадки
7. Характеристика имманентных свойств грунтов изучаемой площадки
8. Характеристика эмерджентных свойств грунтов изучаемой площадки
9. Характеристика капиллярных свойств грунтов изучаемой площадки
10. Характеристика электрических свойств грунтов изучаемой площадки
11. Характеристика коррозионных свойств грунтов изучаемой площадки

8.5. Примерные темы рефератов

1. Отчёт об изучении физических свойств грунтов изучаемой площадки
2. Отчёт об изучении прочностных свойств грунтов изучаемой площадки
3. Отчёт об изучении деформационных свойств грунтов изучаемой площадки
4. Отчёт об изучении физико-химических свойств грунтов изучаемой площадки
5. Отчёт об изучении магнитных свойств грунтов изучаемой площадки
6. Отчёт об изучении реологических свойств грунтов изучаемой площадки
7. Отчёт об изучении имманентных свойств грунтов изучаемой площадки
8. Отчёт об изучении эмерджентных свойств грунтов изучаемой площадки
9. Отчёт об изучении капиллярных свойств грунтов изучаемой площадки
10. Отчёт об изучении электрических свойств грунтов изучаемой площадки
11. Отчёт об изучении коррозионных свойств грунтов изучаемой площадки

8.6. Примерные темы практических работ

1. Гидрогеологические исследования для обоснования возможности водоснабжения.
2. Опытнo-фильтрационные работы для определения параметров пласта.
3. Полевые методы изучения деформационных свойств грунтов.
4. Полевые методы изучения прочностных свойств грунтов

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Лолаев, А. Б. Инженерная геология: учебник / А. Б. Лолаев, В. В. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902080> Бутюгин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9729-1040-3. - Текст : электронный
2. Инженерная геология В.П. Ананьев, А.Д. Потапов: Учеб. для строит. спец. вузов.-2-е изд.,-М.: Высш. Шк., 2000.-511с.
3. Короновский Н.В. Общая геология. – М.: КДУ, 2006. – 528 с.
4. Мельничук В.С., Арабаджи М.С. Общая геология. – М.: Недра, 1989. – 333 с.

б) дополнительная литература:

1. Исмаилова З.Х., Саламанова М.Ш. Методические указания по прохождению учебной практики – ГГНТУ, 2015. 15с
2. Лахи Ф. Полевая геология. – М.: Мир, 1966. Том 1 и 2.
3. Методическое руководство по геоморфологическим исследованиям /Научн. ред. Ю.Ф. Чемяков. – Л.: Недра, 1972. – 384 с.
4. Методическое руководство по изучению и геологической съёмке четвертичных отложений /Научн. ред. Г.С. Ганешин. – Недра, 1987. – 304 с.
5. Полевая геология: Справочное руководство: В 2 кн./Под ред. В.В. Лаврова, А.С. Кумпана. – Л.: Недра, 1989. Кн. 1 – 400 с., Кн. 2 – 455 с.
6. Якушова А.Ф., Хаин В.Е., Славин В.И. Общая геология. – М.: Изд-во МГУ, 1988. – 444 с.

в) Профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (<http://www.elibrary.ru>);
- ЭБС «Университетская библиотека onLine» (<http://www.biblioclub.ru>);
- ЭБС «Юрайт» (<http://www.urait.ru>);
- Универсальная база данных «ИВИС» (<https://eivis.ru/>);
- ИС «Национальная электронная библиотека (НЭБ)» (<https://rusneb.ru/>).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используются:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации, оборудованные аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютером или ноутбуком с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ, мультимедийным проектором, экраном;
- компьютерный класс (корпус 10, ауд. №505, 506, 600, 601, 605, 606), оборудованный аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютерами или ноутбуками с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СОГУ, мультимедийным проектором, экраном.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ».

Перечень ПО в свободном доступе: Kaspersky Free; WinRAR; Google Chrome; Yandex Browser; Opera Browser; Acrobat Reader; MOODLE; LaTeX; системы компьютерной алгебры SciLab и Maxima, WpLframAlpha.

Помещение для самостоятельной работы студентов: Зал электронных ресурсов Научной библиотеки СОГУ (корпус 6, кабинет № 1.8), укомплектован специализированной мебелью (рабочие места студентов), необходимыми техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.